OBIETTIVI PER DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA

A.S.2021-2022

ITALIANO

CLASSE 1^

ASCOLTO E PARLATO ● Ascoltare e comprendere testi orali mostrando di saperne cogliere il senso globale. ● Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti formulando messaggi chiari e pertinenti.
LETTURA ● Leggere parole e/o semplici frasi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.
SCRITTURA, GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA ● Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche. ● Scrivere semplici frasi complete degli elementi fondamentali. II Q.

CLASSE 2^

ASCOLTO, PARLATO ● Ascoltare e comprendere testi orali, diretti o trasmessi dai media e gli argomenti e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. ● Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.
LETTURA ● Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce che in quella silenziosa. ● Leggere brevi e semplici testi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.
SCRITTURA, GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA ● Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia. ● Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute rispettando le convenzioni ortografiche.

CLASSE 3^

ASCOLTO, PARLATO E LETTURA ● Ascoltare, comprendere e ricavare informazioni da testi di vario genere. ● Prendere la parola negli scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, anche in relazione ad esperienze personali.
LETTURA ● Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce che in quella silenziosa, curandone l'espressione. ● Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni
SCRITTURA ● Applicare le conoscenze ortografiche sotto dettatura e nella propria produzione scritta. ● Produrre semplici testi narrativi, che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.
, GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA ● Conoscere ed usare alcune delle parti del discorso. ● Riconoscere la struttura di una semplice frase.

CLASSE 4^

ASCOLTO E PARLATO ● Ascoltare, comprendere e ricavare informazioni da testi di vario genere. ● Partecipare a scambi comunicativi organizzando un discorso chiaro e rispettando il turno di parola
LETTURA ● Leggere in modo scorrevole e corretto ● Leggere, comprendere e ricavare informazioni da testi di vario genere
SCRITTURA ● Produrre testi di vario tipo sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, lessicale e sintattico ● Rielaborare testi, producendone di nuovi (riassumere, trasformare, completare).
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA ● Riconoscere la struttura della frase e le parti del discorso all'interno di essa.

CLASSE 5^

ASCOLTO E PARLATO ● Ascoltare, comprendere e ricavare informazioni da testi di vario genere ● Partecipare a scambi comunicativi organizzando un discorso chiaro
LETTURA ● Leggere in modo scorrevole e corretto (solo 1^Q) ● Leggere, comprendere e ricavare informazioni da testi di vario genere
SCRITTURA ● Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, con ricchezza lessicale e personalizzati nel contenuto. ● Rielaborare testi, producendone anche di nuovi (riassumere e trasformare).
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA ● Riconoscere la struttura della frase e le parti del discorso all'interno di essa

INGLESE

CLASSE 1^

ASCOLTO E PARLATO • Comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano • Produrre parole e semplici espressioni riferite a situazioni note
LETTURA • Leggere e comprendere parole e semplici espressioni conosciute oralmente
SCRITTURA Copiare parole e semplici espressioni seguendo il modello dato IIQ.

CLASSE 2^

ASCOLTO E PARLATO • Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano • Produrre semplici espressioni riferite a situazioni note
LETTURA E SCRITTURA • Leggere e comprendere parole e semplici espressioni conosciute oralmente • Scrivere parole e semplici espressioni conosciute oralmente seguendo il modello dato

CLASSE 3^

ASCOLTO E PARLATO • Comprendere il significato globale di semplici frasi ed eseguire compiti secondo le indicazioni date • Produrre semplici frasi riferite a situazioni note
LETTURA E SCRITTURA • Leggere e comprendere brevi frasi conosciute oralmente • Scrivere brevi frasi conosciute oralmente

CLASSE 4^

ASCOLTO E PARLATO • Comprendere semplici testi identificandone le parole chiave e il senso globale • Produrre semplici frasi per interagire oralmente
LETTURA E SCRITTURA • Leggere e comprendere semplici testi identificandone le parole chiave e il senso globale. • Scrivere frasi e semplici testi seguendo un modello dato.

CLASSE 5^

ASCOLTO ● Comprendere brevi testi identificandone le parole chiave e il senso globale.

PARLATO ● Partecipare a una semplice conversazione
LETTURA E SCRITTURA • Leggere brevi testi comprendendone il significato globale • Scrivere semplici messaggi e brevi testi utilizzando il lessico conosciuto

MATEMATICA

CLASSE 1^

NUMERI ● Conoscere, ordinare e confrontare i numeri naturali entro il 20 ● Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con materiale strutturato e non.
SPAZIO E FIGURE ● Individuare somiglianze e differenze tra figure.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI ● Individuare ed effettuare confronti diretti fra grandezze ● Stabilire relazioni d'ordine secondo un criterio dato. ● Sapere usare le frecce di direzione e seguire un percorso secondo indicazioni esterne II QUADRIM
PROBLEMI ● Risolvere semplici problemi II QUADRIMESTRE

CLASSE 2^

NUMERI ● Conoscere, ordinare e confrontare i numeri naturali entro il cento. ● Eseguire calcoli scritti e calcoli mentali con i numeri naturali.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI ● Risolvere problemi anche con l'uso di disegni e rappresentazioni grafiche.
SPAZIO E FIGURE ● Riconoscere le principali figure geometriche e le loro caratteristiche.

CLASSE 3^

NUMERI ● Conoscere, ordinare e confrontare i numeri naturali entro le unità di migliaia ● Eseguire operazioni con i numeri naturali entro le unità di migliaia
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI ● Misurare grandezze utilizzando unità di misura convenzionali ● Risolvere problemi anche con l'uso di schemi e tabelle
SPAZIO E FIGURE ● Riconoscere, denominare e disegnare le principali figure geometriche piane

CLASSE 4^

NUMERI **I QUADRIMESTRE** ● Conoscere, ordinare e confrontare i numeri naturali entro la classe delle migliaia. ● Eseguire operazioni con i numeri naturali entro le migliaia. **II QUADRIMESTRE** ● Conoscere, ordinare e confrontare i numeri naturali e decimali entro la classe delle migliaia. ● Eseguire operazioni con i numeri naturali e decimali entro le migliaia.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI **I QUADRIMESTRE** ● Leggere e ricavare dati da grafici e tabelle. ● Risolvere problemi che prevedono l'uso delle quattro operazioni con numeri naturali. **II QUADRIMESTRE** ● Leggere e ricavare dati da grafici e tabelle. ● Risolvere problemi che prevedono l'uso delle quattro operazioni con numeri naturali e decimali.
SPAZIO E FIGURE **I QUADRIMESTRE** ● Descrivere, classificare e rappresentare figure geometriche piane. ● Calcolare il perimetro delle principali figure geometriche piane. **II QUADRIMESTRE** ● Descrivere, classificare e rappresentare figure geometriche piane. ● Calcolare il perimetro e l'area delle principali figure geometriche piane

CLASSE 5^

NUMERI ● Conoscere, ordinare e confrontare i numeri naturali oltre le migliaia e decimali ● Eseguire operazioni con i numeri oltre le migliaia e decimali

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI ● Leggere e ricavare dati da grafici e tabelle. ● Risolvere problemi
SPAZIO E FIGURE ● Descrivere, classificare e rappresentare figure geometriche piane. ● Calcolare il perimetro e l'area delle principali figure geometriche piane.

SCIENZE

CLASSE 1^

● Osservare, individuare e rappresentare le principali caratteristiche di viventi e non viventi attraverso i cinque sensi.

CLASSE 2^

● Osservare, individuare e descrivere le caratteristiche di viventi e non viventi. ● Individuare aspetti qualitativi e quantitativi negli elementi osservati.

CLASSE 3^

● Osservare, riconoscere e descrivere fenomeni e contenuti scientifici studiati e descriverli .

CLASSE 4^

● Individuare e comprendere fenomeni e contenuti scientifici osservati o studiati ed esporli

CLASSE 5^

● Conoscere fenomeni e contenuti scientifici osservati o studiati. ● Esporre i contenuti della disciplina con linguaggio specifico.

TECNOLOGIA

CLASSE 1^

● Conoscere e utilizzare in modo corretto semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.

CLASSE 2^

- Riconosce ed identifica le parti di cui è costituito un artefatto elementare familiare e di uso quotidiano.

CLASSE 3^

- Utilizzare tecnologie e strumenti.
- Realizzare manufatti utili ad un dato contesto.

CLASSE 4^

- Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche utilizzando gli strumenti del disegno tecnico.
- Sviluppare il pensiero computazionale attraverso percorsi di coding unplugged.

CLASSE 5^

- Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche utilizzando gli strumenti del disegno tecnico.
- Sviluppare il pensiero computazionale attraverso percorsi di coding unplugged.
- Riconoscere gli strumenti messi a disposizione dalla tecnologia.

STORIA

CLASSE 1^

- Collocare nel tempo fatti ed esperienze e riconoscere relazioni di successione (prima-adesso-dopo) e contemporaneità
- Riconoscere durate, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e/o narrate

CLASSE 2^

I Q.

- Usare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (linea del tempo, calendario, orologio)
- Riordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi).

II Q.

- Usare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (linea del tempo, calendario, orologio).

- Riconoscere l'importanza delle fonti per ricostruire il passato e raccogliere documenti per ricavare informazioni.

CLASSE 3^

- Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e/o narrate
- Costruire una semplice linea del tempo e collocarvi fatti in successione
- Riconoscere le relazioni di causa/effetto tra fenomeni ed eventi temporali

CLASSE 4^

- Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico
- Comprendere e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate
- Esporre i contenuti con il linguaggio specifico della disciplina

CLASSE 5^

- Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico
- Comprendere e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate
- Esporre i contenuti con il linguaggio specifico della disciplina

GEOGRAFIA

CLASSE 1^

- Orientarsi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici
- Riconoscere ambienti noti e le loro funzioni

CLASSE 2^

- Orientarsi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici I^Q
- Riconoscere simboli per interpretare la pianta di uno spazio I^Q

- Distinguere i paesaggi riconoscendo gli elementi essenziali che li caratterizzano 2^Q
- Riconoscere ambienti noti e le loro funzioni distinguendo gli elementi naturali da quelli antropici 2^Q

CLASSE 3^

I Q

- Riconoscere e analizzare le caratteristiche di un ambiente naturale e antropico e metterle in relazione.

II Q

- Leggere e interpretare carte geografiche attraverso la legenda.
- Orientarsi nello spazio reale e nella carta.
- Riconoscere e analizzare le caratteristiche di un ambiente naturale e antropico e metterle in relazione

CLASSE 4^

- Leggere e interpretare carte geografiche attraverso la legenda
- Orientarsi nello spazio reale e nella carta

- Riconoscere e analizzare le caratteristiche di un ambiente naturale e antropico e metterle in relazione

- Esporre i contenuti con il linguaggio specifico della disciplina

CLASSE 5^

- Leggere e interpretare carte geografiche attraverso la legenda
- Orientarsi nello spazio reale e nella carta

- Riconoscere e analizzare le caratteristiche di un ambiente naturale e antropico e metterle in relazione
- Conoscere l'organizzazione del territorio italiano

- Esporre i contenuti con il linguaggio specifico della disciplina

ARTE

CLASSE 1^-2^

- Utilizzare tecniche diverse in modo creativo in occasione delle varie ricorrenze
- Rappresentare graficamente la realtà utilizzando in modo appropriato i colori e/o con tecniche diverse

CLASSE 3^

- Utilizzare consapevolmente strumenti, codici, tecniche e regole della rappresentazione visiva per una produzione sempre più creativa e originale

CLASSE 4^

- Riconoscere gli elementi del linguaggio visivo (luce e ombra, linee, forma, colore, volume, spazio)
- Utilizzare tecniche diverse in modo creativo per esprimere sensazioni e rappresentare la realtà

CLASSE 5^

- Riconoscere gli elementi del linguaggio visivo (luce e ombra, linee, forma, colore, volume, spazio)
- Utilizzare tecniche diverse in modo creativo per esprimere sensazioni e rappresentare la realtà
- Individuare i principali aspetti di un'opera d'arte e riprodurle.

MUSICA

CLASSE 1^-2^-3^

- Ascoltare e discriminare diversi fenomeni sonori
- Esprimersi con la voce, con il corpo, con oggetti sonori e strumenti ritmici

CLASSE 4^-5^

- Ascoltare e analizzare brani musicali diversi
- Esprimersi con la voce, con il corpo, con oggetti sonori e strumenti ritmici

ED. FISICA

CLASSE 1^-2^-3^

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori di base
- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco rispettando le regole

CLASSE 4^

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori di base coordinati tra loro
- Conoscere e applicare le regole di attività di giocosport

CLASSE 5^

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro
- Conoscere e applicare le regole di discipline sportive di vario genere
- Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici.

ED. CIVICA

CLASSE 1^-2^

- Conoscere le regole e comprenderne l'importanza per una convivenza civile
- Sviluppare un atteggiamento di rispetto verso l'ambiente

CLASSE 3^

- Comprendere le regole della convivenza civile ed essere consapevoli dei propri e altrui diritti e doveri
- Cogliere la necessità di uno sviluppo eco-sostenibile per la salvaguardia dell'ambiente

CLASSE 4^

- Conoscere le regole e comprenderne l'importanza per una convivenza civile
- Comprendere il sistema di diritti e doveri
- Sviluppare un atteggiamento di rispetto verso il patrimonio artistico e ambientale

CLASSE 5^

- Conoscere le regole della convivenza civile ed essere consapevoli dei propri e altrui diritti e doveri
- Conoscere i principi della Costituzione
- Conoscere lo Stato italiano, le Organizzazioni Internazionali
- Sviluppare un atteggiamento di rispetto verso il patrimonio artistico e ambientale